

Methode:

Gruppenpuzzle **Demokratie im Musikverein (40 min)**

Gruppen A–D erhalten Expertenthemen

- A: Rollen im Verein (Vorstand, Dirigent, Jugendvertretung)
- B: Entscheidungswege (Abstimmungen, Satzung, Probenplanung)
- C: Rechte & Pflichten (Mitbestimmung, Engagement)
- D: Konflikte & Lösungswege

Ablauf

1. Expertengruppen erarbeiten Arbeitsblatt (siehe unten).
2. Danach Mischgruppen: Wissen gegenseitig vermitteln.
3. Präsentation „So demokratisch ist unser Musikverein“.

Material

Arbeitsblätter, Papier, Stifte.

4 Themenkarten + Arbeitsblätter

Themenkarte A: Strukturen des Musikvereins

- Mitgliederversammlung
- Vorstand
- Jugendvertretung (falls vorhanden)
- Dirigent / musikalische Leitung
- Satzung & Regeln
- Ausschüsse (z. B. Fest, Auftritte)

Leitfragen:

- Welche Struktur gibt es offiziell?
- Wo entstehen Entscheidungen?
- Wie durchsichtig sind diese Strukturen?

Themenkarte B: Rollen im Musikverein

- Vorsitzende*r
- Dirigent*in
- Stimmführerinnen / Registerführerinnen
- Jugendleitung
- Passive / Aktive Mitglieder
- Eltern (bei Jugendlichen)

Leitfragen:

- Wer hat welche Aufgaben?
- Wer hat informelle Macht?
- Wer kommt selten zu Wort?

Themenkarte C: Entscheidungswege

- Wer entscheidet Probenzeiten?
- Wer entscheidet Auftrittsorte?
- Wer entscheidet Solo-Vergaben?
- Wer entscheidet über Anschaffungen?
- Formale vs. informelle Entscheidungen

Leitfragen:

- Durch wen laufen Entscheidungen?
 - Wie transparent sind sie?
-

Themenkarte D: Mitbestimmung & Beteiligung

- Jugendvertretung
- Mitsprache bei Auftritten
- Einfluss auf Repertoire
- Beteiligung an Planung
- Gerechte Redeanteile
- Feedback-Kultur

Leitfragen:

- Wo gibt es echte Beteiligung?
 - Wo fehlt sie – und warum?
-

Arbeitsblatt für alle Puzzlegruppen

Auftrag:

1. Tragt die wichtigsten Erkenntnisse zu eurem Thema zusammen.
2. Beantwortet:
 - Wo ist euer Verein demokratisch?
 - Wo nicht?
 - Was ist für Jugendliche schwierig?
3. Formuliert **2 konkrete Verbesserungsmaßnahmen**.
4. Bereitet eine **3-minütige Präsentation** vor.